

Приложение 6  
к Положению о республиканском  
конкурсе  
на присвоение статуса региональной  
инновационной площадки

**Аналитическая справка**

о результатах инновационной деятельности инновационной площадки

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением  
отдельных предметов» города Буинска Республики Татарстан

**Руководитель образовательной организации:** Ахметов Ранис  
Раисович

**Инновационная площадка** второго вида

**Направление:** «Роль наставничества в современном образовании»

**Тема:** «Роль наставника в профессиональном росте педагога»

**Научный руководитель:** Сахнова Ирина Александровна, кандидат  
педагогических наук, заведующая кафедрой педагогики и управления  
образованием Государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования «Институт развития  
образования РТ»

**Контактный телефон организации:** 8(84374)3 -26-46

**Адрес страницы сайта МБОУ «СОШ №1 с УИОП» в Интернет:**  
<https://edu.tatar.ru/buinsk/sch1>

**Адрес электронной почты организации:** [sch1\\_bua@mail.ru](mailto:sch1_bua@mail.ru)

**1. Описание этапов инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта/ Программой диссеминации инновации (инновационного продукта)).**

1. Организационно-подготовительный этап (сентябрь – декабрь 2022 года).
2. Педагогического проектирования (декабрь 2022 года – март 2024 года).
3. Организация и проведение мероприятий (декабрь 2022 года – май 2024 года).
4. Аналитический этап (рефлексивный) (сентябрь 2022 года – май 2024 года).

## **2. Система управления инновационной деятельностью**

- Положение об инновационной деятельности. (Собрание трудового коллектива: Протокол №1 от 27.08.22);
- Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ №1 с УИОП» г.Буинска РТ (Собрание трудового коллектива: Протокол №1 от 27.08.22);
- Приказ о наставничестве в МБОУ «СОШ №1 с УИОП» г. Буинска РТ;
- Локальные акты с несенными в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективами и причинами изменения хода инновационной работы.

### Сетевое взаимодействие и сотрудничество

- научный консультант Сахнова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой педагогики и управления образованием Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ», которое является региональной инновационной площадкой по наставничеству,
- в качестве апробационной площадки модель «студент-учитель» осуществляется с «Институтом химического и нефтяного машиностроения-КНИТУ»,
- модель «учитель –учитель» реализуется в СОШ №1 с УИОП между наставниками и молодыми учителями.

Методическая база для работы по программе «Роль наставника в профессиональном росте педагога» воплощается через взаимодействие с государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ», с муниципальным казенным учреждением «Управление образования Буинского муниципального района РТ».

Психологическое консультирование педагогов –наставников, молодых педагогов, студентов совершается через МБУДО "ЦВР г.Буинска РТ".

### **3. Участники проекта:**

- Учащиеся 9-11 классов МБОУ «СОШ №1 с УИОП» г.Буинска РТ;
- Студенты «Института химического и нефтяного машиностроения -КНИТУ» под руководством декана механического факультета Гаврилова Алексея Викторовича и доцента кафедры теоретических основ теплотехники Гильмутдиновым Ильнуром Ильсуровичем;
- Молодые (стаж не более 3 лет) учителя МБОУ «СОШ №1 с УИОП» г.Буинска РТ;
- Сахнова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой педагогики и управления образованием Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ», которое является региональной инновационной площадкой по наставничеству;
- преподаватели «Института химического и нефтяного машиностроения -КНИТУ»;
- Наставники- учителя высшей категории МБОУ «СОШ №1 с УИОП».

### **4. Описание результатов:**

Реализация Проекта предполагает следующие результаты, продукты:

### **Педагоги:**

- Будет обеспечен рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов МБОУ «СОШ №1 с УИОП»,
- Будет сформирована и внедрена модель наставничества в СОШ №1 с УИОП совместно с высшим учебным заведением «Институт химического и нефтяного машиностроения -КНИТУ»,
- Будет обеспечено развитие кадрового потенциала МБОУ «СОШ №1 с УИОП» г.Буинска РТ,
- Будут получены положительные результаты образовательной деятельности, так как в подготовке учащихся 9-11 классов к выпускным экзаменам будут участвовать профессора и педагоги высшего учебного заведения.

### **Результаты – продукты:**

В рамках данного направления будет разработано учебно-методическое обеспечение:

- Модель наставничества в СОШ №1 с УИОП (Приложение 1);
- Мониторинг образовательной деятельности СОШ по направлению «Наставничество в образовательной организации», диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.) (Приложение 3);
- Комплекс практического и методического материала (цикл практических занятий, анкеты, диагностические карты, информационные технологии и др.).

### **5. Обоснование эффективности полученных результатов:**

примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);

анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;

влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного обеспечения организации и системы образования Республики Татарстан в целом.

## **6. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта:**

Мониторинг результатов реализации хода Программы (проекта) ориентирован на определенные показатели:

При реализации Проекта можно выделить следующие характеристики **критериев**:

Критерии	Содержание
Общие	<ul style="list-style-type: none"><li>• По своей новизне отражает совершенствование существующей образовательной ситуации: проект реализуется при обязательном использовании новых технологий.</li><li>• Носит локальную масштабность и системный характер.</li><li>• С точки зрения эффективности предполагает существенную продуктивность образовательной деятельности.</li><li>• Предполагает транслируемость идеи через возможность ее тиражирования: использование в других образовательных учреждениях.</li></ul>
Конкретные практические	В работу по реализации Проекта включены субъекты образовательной деятельности: педагоги, профильные специалисты среднего общеобразовательного учреждения, администрация СОШ и вуза

## **7. Перспективы развития инновационной деятельности:**

✓ Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов в МБОУ «СОШ №1 с УИОП» г.Буинска РТ:

- рост числа педагогических работников с высшим образованием, имеющих высшую и первую квалификационные категории;

- обобщение и распространение результативного педагогического опыта через педагогические конференции, мастер-классы, обучающие семинары, проблемные курсы, вебинары;

- организация и апробирование сетевого взаимодействия по изучению опыта лучших педагогов МБОУ «СОШ №1 с УИОП» г.Буинска РТ и высшего учебного заведения;

- совершенствование адресности ресурсной поддержки и стимулирования образовательной и инновационной деятельности педагогов.

- ✓ Развитие социального партнерства МБОУ «СОШ №1 с УИОП» г.Буинска РТ:

- определение приоритетов в межведомственном взаимодействии;
    - реализация совместных проектов по сотрудничеству согласно заявленному направлению.